



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН» РД**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

Приказ

2 03 2022 г.

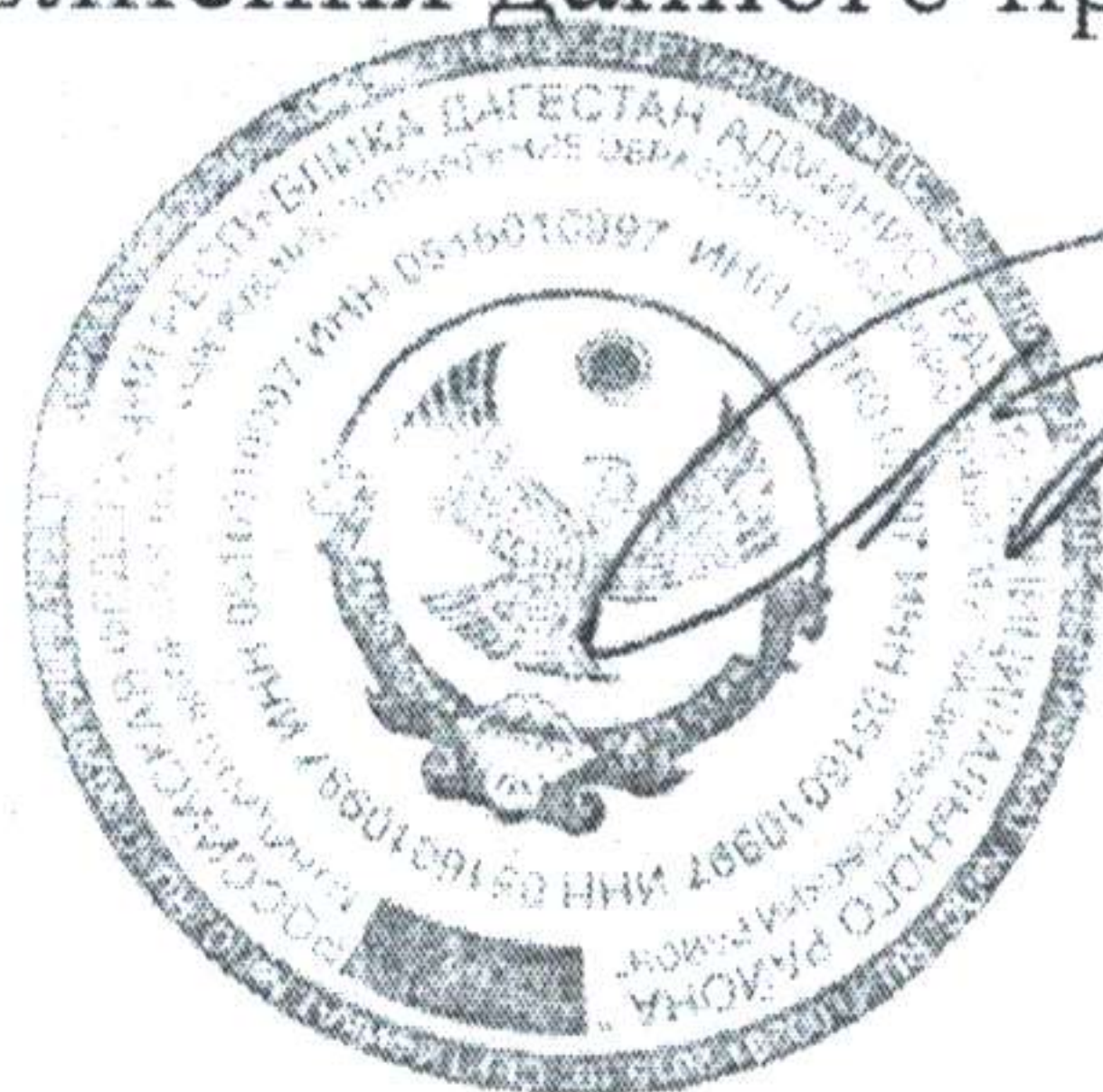
№ 28

Об утверждении («Дорожной карты») плана мероприятий «Формирование функциональной грамотности в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район» на 2021 – 2023 г.г.»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», в связи с реализацией Федеральных государственных стандартов, в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2023 г.г. (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Изучить план мероприятий по формированию функциональной грамотности и проинформировать педагогических работников о мероприятиях.
 - 2.2. Обеспечить организацию работы общеобразовательных учреждений в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности.
3. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021 – 2023 г.г. Мульдарову С.Н.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Х.Г. Гаджиев

Х.Г. Гаджиев

(Дорожная карта) план мероприятий «Формирование функциональной грамотности в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район» на 2021-2023 г.г.»

ПАСПОРТ

| | |
|------------------------|---|
| Название проекта | Формирование функциональной грамотности обучающихся |
| Основание разработки | <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; • Приказы Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; |
| Разработчик проекта | Управление образования МР «Кизилюртовский район» |
| Целевая группа проекта | Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций |
| Актуальность | Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. Анализ внешних оценочных процедур учащихся МР «Кизилюртовский район» показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к конкурентоспособному качеству образования в МР «Кизилюртовский район». |
| Цель проекта | Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов. |
| Задачи проекта | 1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов. <i>миссия</i> |
| <p>Результаты проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определены пилотные общеобразовательные организации, проведена информационная кампания, семинары-практикумы для педагогических работников. 2. Сформирован и реализован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников. 3. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока. 4. Создан и применяется в работе педагогов открытый банк заданий (межпредметных технологий, рекомендаций и практик). 5. Каждая образовательная организация представила практику по формированию функциональной грамотности на муниципальную экспертизу. 6. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации мероприятий плана на информационных ресурсах образовательных организаций, управления образования, администрации МР «Кизилюртовский район». |
| <p>Сроки реализации проекта</p> | <p>декабрь 2021 г. - 2023 г.</p> |
| <p>Этапы реализации проекта</p> | <p style="text-align: center;">Первый этап (декабрь 2021 – январь 2022 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка муниципального (Дорожной карты) плана мероприятий «Формирование функциональной грамотности в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район на 2021-2023г.г.». • Презентация проекта. • Комплекс мероприятий с районными методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, прошедшими обучение по формированию функциональной грамотности. • Выбор пилотных общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности. • Выбор общеобразовательными организациями приоритетного направления формирования вида функциональной грамотности. |

Второй этап (февраль 2022 – июль 2022 г)

- Выявление и методическое сопровождение образовательных организаций по формированию педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
- Внесение изменений в содержание основных образовательных программ.
- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности
- Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.

Третий этап (август 2022 – сентябрь 2022 г.)

- Промежуточный анализ реализации мероприятий плана за 2022 год
- Корректировка комплекса мероприятий на 2023 год с учётом промежуточного контроля.
- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности
- Проведение и анализ мониторинговых процедур.

Четвёртый этап (октябрь 2022 - декабрь 2023 г.)

- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности
- Анализ реализации мероприятий плана.
- Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся.
- Подведение итогов

Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Проекта

Для оперативного управления планом и контроля эффективности выполнения мероприятий руководителями подготавливается ежегодная аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий Плана.

Описание проекта.

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

Международные сравнительные исследования в области образования показывают, что сильной стороной российских обучающихся является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты российских школьников в исследовании PISA показали, что 28% школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире.

Мониторинг результатов школьников МР «Кизилюртовский район» за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов всероссийских диагностических работ недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: «натаскивании» обучающихся с использованием демо-версий непосредственно перед проведением проверочной работы.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

В связи с этим был разработан (Дорожная карта) план мероприятий «Формирование функциональной грамотности в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район». Задачами плана являются: формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям;

обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех мероприятий плана.

Работа по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях муниципалитета ведется, необходимы ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

В ходе реализации Плана планируется проведение масштабной работы информационной кампании и семинаров-практикумов о значимости функциональной грамотности для дошкольников, школьников и позитивного отношения у всех участников образовательного процесса.

Специфика Плана в том, что на базе пилотных площадок планируется взаимодействие образовательных организаций с учетом деления педагогов разных предметов для реализации межпредметной программы формирования функциональной грамотности. Важными задачами в этот период является развитие форм наставничества, организация новых форматов сопровождения, конкурсного движения, сетевых сообществ, формирование методического заказа на повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов.


Также реализация Плана предполагает внесение изменений в содержание основных образовательных программ. Для этого необходимо провести анализ и корректировку образовательных программ с точки зрения результатов, структуры, содержания урока и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, обновить программы воспитания.

Реализация Плана будет осуществляться в рамках работы районных методических объединений, проблемных и творческих групп. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности для использования материалов педагогическими работниками в своей практике.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

- динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур; регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур позволит скорректировать деятельность по Плана на следующие годы;
- рейтингу образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности;
- наличию практик от образовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- увеличению пилотных площадок, педагогов – наставников по формированию функциональной грамотности;
- уровню удовлетворенности участников образовательного процесса.

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
в образовательных учреждениях МР «Кизилортовский район»

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ «Управление
образования МР
«Кизилортовский район»
 Х.Г. Гаджиев
2021 год

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные | Участники | Результат |
|---|---|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности | | | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы Плана | Декабрь 2021 | Управление образования | | Управление разработкой и реализацией Плана |
| 1.2 | Презентация Плана | Декабрь 2021 - Январь 2022 | Управление образования | Команды ОО | Информирование и определение роли ОО в реализации Плана |
| 1.3 | Комплексе мероприятий с районными методическими объединениями, творческими группами | В течение года | Руководители групп | Педагогические работники ОО | Координация деятельности, участие в реализации Проекта |
| 1.4 | Формирование творческих групп образовательных организаций по видам грамотностей | В течение года | Руководители ОО | Команды ОО | Деятельность творческих групп |
| 1.5 | Общерайонное родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности | Февраль 2022 | Управление образования, педагогические работники ОО | Родители | Информирование родителей о функциональной грамотности для школьников. |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------|---|--|
| 1.6 | Родительские собрания по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания» | Март 2022 | Руководители ОО | Родители | Информирование родителей об оценочных процедурах. |
| 1.7 | Проведение комплекса мероприятий для руководителей и заместителей руководителей по формированию функциональной грамотности | Раз в квартал | Разработчики Плана | Руководители ОО, зам. руководителей по УВР | Координация деятельности, методическое сопровождение Плана |
| 1.8 | Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности | В течение года | Управление образования | Руководители ОО | Стимулирование команд к участию в реализации Плана |
| 1.9 | Конференция по итогам реализации Проекта | Декабрь 2022 | Разработчики Плана | Руководители ОО | Подведение итогов реализации Плана |

2. Повышение квалификации педагогических работников

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|---------------------------|--|---|
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | Управление образования | Руководители ОО, педагогические работники ОО | Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности |
| 2.2 | Выявление, описание и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности | Январь 2022 | Управление образования | Педагогические работники ОО | Увеличение количества участников по формированию функциональной грамотности, успешно прошедших региональную экспертизу 2022 |
| 2.3 | Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся | В течение года | Управление образования | Педагогические работники ОО | Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности |
| 2.4 | Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности | Март- Апрель 2022 | Экспертная комиссия | Педагогические работники ОО | Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности |
| 2.5 | Районная конференция "Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС" | Апрель 2022 | Управление образования | Руководители ОО, Руководители | Представление лучших практик. Пополнение банка методических разработок по формированию |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------|------------------------|------------------------------|--|
| | | | | ДОО | функциональной грамотности |
| 2.6 | Проведение декады функциональной грамотности в ОО, ДОО и отбор авторских материалов | Октябрь-Декабрь 2022 | Управление образования | Педагогически е работники ОО | Обобщение и распространение опыта работы педагогов |
| 2.7 | Районный конкурс педагогов-наставников в области формирования функциональной грамотности | Февраль-Ноябрь 2023 | Управление образования | Педагогически е работники ОО | Выявление команд образовательных организаций, имеющих эффективный опыт формирования функциональной грамотности |

3. Организация мониторинга реализации проекта

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| 3.1 | Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Управление образования | ОО | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности. |
| 3.2 | Мониторинг изменения содержания основных образовательных программ ОО | Август-Сентябрь 2023 | Управление образования | ОО | Выявление образовательных организаций, обновивших ООП |
| 3.3 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности | Декабрь 2022 | Муниципальные координаторы процедур | Педагогические работники ОО | Повышение уровня компетентности педагогов |
| 3.4 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, по проведением ВОП, формированием функциональной грамотности | В течение учебного года | Руководители ОО, муниципальные координаторы процедур | ОО | Повышение уровня информирования родительской общестственности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса |